



PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE

ABA A SCUOLA

1^a Edizione

650 ore 26 CFU

Anno accademico 2025/2026

PERF028

Titolo	ABA A SCUOLA
Edizione	1ª Edizione
Area	CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS
Categoria	PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE
Anno accademico	2025/2026
Durata	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 650 ore corrispondenti a 26 CFU
Presentazione	Il Corso di Aggiornamento universitario si propone di fornire ai partecipanti le competenze teorico-pratiche necessarie per applicare i principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA) all'interno del contesto scolastico, favorendo l'inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico (ASD) e altre disabilità evolutive.

Finalità	<p>La finalità principale del corso è quella di colmare il divario tra la teoria dell'analisi del comportamento e la pratica quotidiana in classe. Il percorso mira a formare figure professionali capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progettare ambienti di apprendimento inclusivi che riducano le barriere alla partecipazione -Implementare interventi educativi basati sull'evidenza scientifica (Evidence-Based Practices) -Migliorare la qualità della vita scolastica, promuovendo l'autonomia e le abilità sociali degli studenti <p>In particolare si proporranno laboratorio come luoghi di incontro/confronto, di raccolta e di divulgazione di esperienze e buone pratiche basate sull'evidence-based.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>Laboratorio, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che sentono il bisogno di un sostegno didattico e di un confronto professionale nell'ambito delle attività curriculare con studenti affetti da disturbi del neurosviluppo.</p> <p>Laboratorio in cui andare a provare direttamente una o più esperienze, contestualizzate per metterne in evidenza le valenze della applicazione dell'ABA per l'inclusione nel contesto classe.</p> <p>Laboratorio in cui acquisire modelli/protocolli, strumenti da utilizzare direttamente nelle attività di classe.</p>																																												
Contenuti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 5%;">Modulo</th> <th style="text-align: center;">Tematica</th> <th style="text-align: center;">SSD</th> <th style="text-align: center;">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Mod.1 Principi dell'Analisi del Comportamento</td> <td style="text-align: center;">PSIC-01/A PSIC-04/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Mod.2 L'Analisi Funzionale del Comportamento (FBA)</td> <td style="text-align: center;">PSIC-04/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Mod.3 Sviluppo del Piano Educativo Individualizzato (PEI)</td> <td style="text-align: center;">PAED-02/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Mod.4 Insegnamento per Prove Discrete (DTT) e Insegnamento in Ambiente Naturale (NET): Differenze e integrazioni</td> <td style="text-align: center;">PSIC-04/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Mod.5 Sistemi di Rinforzo e Token Economy</td> <td style="text-align: center;">PSIC-04/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Mod.6 Monitoraggio dei risultati tramite raccolta dati semplificata e adattata all'insegnante impegnato in classe</td> <td style="text-align: center;">PAED-02/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Mod.7 Etica e Collaborazione: Il dialogo tra scuola, famiglia e supervisore ABA</td> <td style="text-align: center;">PSIC-01/A PAED-02/A</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Tirocini o</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Esercitazioni e Prova Finale</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Totale</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Modulo	Tematica	SSD	CFU	1	Mod.1 Principi dell'Analisi del Comportamento	PSIC-01/A PSIC-04/A	3	2	Mod.2 L'Analisi Funzionale del Comportamento (FBA)	PSIC-04/A	3	3	Mod.3 Sviluppo del Piano Educativo Individualizzato (PEI)	PAED-02/A	3	4	Mod.4 Insegnamento per Prove Discrete (DTT) e Insegnamento in Ambiente Naturale (NET): Differenze e integrazioni	PSIC-04/A	3	5	Mod.5 Sistemi di Rinforzo e Token Economy	PSIC-04/A	3	6	Mod.6 Monitoraggio dei risultati tramite raccolta dati semplificata e adattata all'insegnante impegnato in classe	PAED-02/A	3	7	Mod.7 Etica e Collaborazione: Il dialogo tra scuola, famiglia e supervisore ABA	PSIC-01/A PAED-02/A	3	8	Tirocini o		2	9	Esercitazioni e Prova Finale		3	Totale	26		
Modulo	Tematica	SSD	CFU																																										
1	Mod.1 Principi dell'Analisi del Comportamento	PSIC-01/A PSIC-04/A	3																																										
2	Mod.2 L'Analisi Funzionale del Comportamento (FBA)	PSIC-04/A	3																																										
3	Mod.3 Sviluppo del Piano Educativo Individualizzato (PEI)	PAED-02/A	3																																										
4	Mod.4 Insegnamento per Prove Discrete (DTT) e Insegnamento in Ambiente Naturale (NET): Differenze e integrazioni	PSIC-04/A	3																																										
5	Mod.5 Sistemi di Rinforzo e Token Economy	PSIC-04/A	3																																										
6	Mod.6 Monitoraggio dei risultati tramite raccolta dati semplificata e adattata all'insegnante impegnato in classe	PAED-02/A	3																																										
7	Mod.7 Etica e Collaborazione: Il dialogo tra scuola, famiglia e supervisore ABA	PSIC-01/A PAED-02/A	3																																										
8	Tirocini o		2																																										
9	Esercitazioni e Prova Finale		3																																										
Totale	26																																												

Requisiti di ammissione	Al corso di formazione (L. n. 341 del 19/11/1990, art. 6) possono partecipare coloro che sono in possesso del requisito minimo Diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale.
Termini iscrizione	30 Giugno 2026
Quota di iscrizione	€ 80,00 ai quali si aggiungono € 50 per Contributo per Servizi accessori alla retta da versare in unica soluzione all'atto dell'iscrizione
Modalità pagamento	La quota di iscrizione è di: Modalità Online: € 400,00 (quattrocento/00) I pagamenti possono essere effettuati in rate così ripartite: - quota pre-iscrizione: € 50,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas - quota immatricolazione: € 80,00 da versare all'Università - I rata di € 135,00, entro il entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas - II e ultima rata di € 135,00, entro il entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas
Informazioni	PROCEDURA DI ISCRIZIONE E ACCESSO AI SERVIZI DIDATTICO-AMMINISTRATIVI Step 1: Pre-iscrizione Effettuare la preiscrizione sul portale del Consorzio Universitario Humanitas e procedere con la registrazione Utente: • modalità FAD tramite il seguente LINK: Modalità FAD Step 2: Immatricolazione Ricevuta la conferma di pre-iscrizione, procedere con l'immatricolazione sul portale dell'Università Telematica San Raffaele Il sistema conferma l'invio della Domanda di immatricolazione e comunica il numero di matricola tramite e-mail da parte dell'ufficio immatricolazione dell'Ateneo. Per essere regolarmente iscritti e ottenere l'accesso ai contenuti didattici sulla piattaforma di e-learning del Consorzio è necessario inviare via e-mail il proprio numero matricola a segreteria@consorziohumanitas.com . Tutte le lezioni saranno disponibili sulla piattaforma del Consorzio Universitario Humanitas.